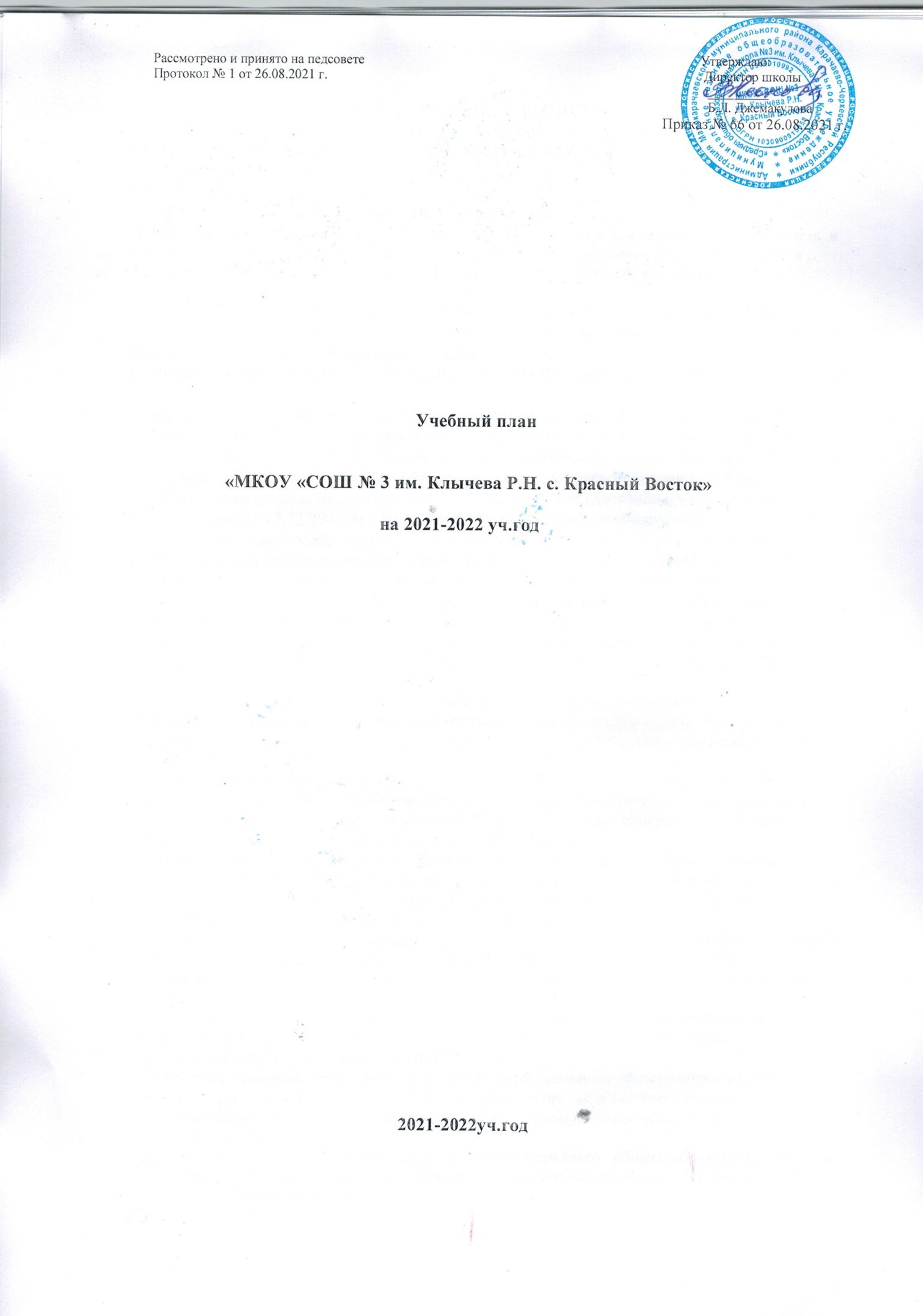
****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к учебному плану

**МКОУ «СОШ № 3 им. Клычева Р.Н. с. Красный Восток**» на 2021-2022учебный год

**1. Общие положения**

**1.1** Учебный план –документ , который определяет перечень, трудоемкость , последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов , курсов , дисциплин ( модулей), практики , иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**1.2.** Учебный план «**МКОУ «СОШ № 3 им. Клычева Р.Н. с. Красный Восток**», реализующий основные образовательные программы начального общего , основного общего и среднего общего образования разработан в соответствии с:

* Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования)   
  (для V- VIIIклассов образовательных организаций);
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2012 г, № 423 ( далее – ФГОС среднего общего образования);
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденным

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г.

N 1598;

* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)",

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19

декабря 2014 г. N 1599.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 « Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи ( далее - СП 2.4.3648-20);

Постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания ( далее –СанПиН 1.2.3685-21;

Примерной основной образовательной программой начального общего образования( одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г.№1/15);

Примерной основной образовательной программой основного общего образования( одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г.№1/15);( в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020г.

Примерной основной образовательной программой среднего общего образования( одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 12.05.2016г. Протокол №2/16/;

примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию ( протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16 –з);

примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию ( протокол от 02 июня 2020г. № 2/20);

**1.3**. Учебный план является частью образовательной программы школы. Образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС начального общего , основного общего и среднего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего , основного общего и среднего общего образования.

Общеобразовательная организация самостоятельна в распределении по классам и учебным годам общего количества часов, отводимого на изучение того или иного предмета обязательной части учебного плана.

Часть примерного учебного плана , формируемая участниками образовательных отношений , определяет время , отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся , их родителей ( законных представителей) , педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 и предусматривает :

**4-летний** нормативный срок освоения образовательных программ начального общего

образования для I-IV классов. В соответствии с ФГОС начального общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий , срок освоения увеличивается не более чем на два года.

**5-летний** нормативный срок освоения образовательных программ основного общего

образования для V-IX классов. В соответствии с ФГОС основного общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий , срок освоения увеличивается не более чем на один год.

**2-летний** нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего

образования для X-XI классов. В соответствии с ФГОС среднего общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий , срок освоения увеличивается не более чем на один год.

Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования может быть увеличен в образовательных организациях , реализующих общеобразовательные программы в очно – заочной и заочной формах (X-XII классы).

**1.4.Учебный план** обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3640-20.Объем обязательной части образовательной программы начального общего образования должен составлять 80%, образовательной программы основного общего -70% и образовательной программы среднего общего образования - 60%. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений , реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном плане обучающихся должно быть предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования , планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные планы общеобразовательных организаций должны обеспечивать выполнение гигиенических требований , установленных СанПиН 1.2.3685-21

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

**I**класс – **33** учебные недели;

**II-IV** классы – не менее **34** учебных недель;

**V-IX** классы – не менее **34** учебных недель (не включая летний экзаменационный период в

IX классах);

**X-XI** классы – не менее **34** учебных недель (не включая летний экзаменационный период в

XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год в школе начинается **01.09.2021г.**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана , состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20

1.5.Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся **I классов** – не превышает **4 уроков** и один день в неделю –   
 не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся **II-IV классов** – не более **5 уроков** и один раз в неделю 6 уроков   
 за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

для обучающихся **V-VII классов** – не более **7 уроков**;

для обучающихся **VIII-XI**классов – не более **8 уроков.**

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее **45 минут.**

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во II-III классах – 1,5 ч.,

в IV-V классах – 2 ч.,

в VI-VIII классах – 2,5 ч.,

в IX-XI классах – до 3,5 ч.

* учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 45 минут каждый);
* в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее
* 40 минут;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном
* режиме обучения.

Использование **«ступенчатого»** режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. **В сентябре-октябре** четвертый урок и один раз в неделю пятый урок **(всего 48 уроков**) проводится в нетрадиционной форме: **целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры.** Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: **24 урока** физической культуры и **24 урока** по другим учебным предметам, в том числе: **4-5 экскурсий** по окружающему миру, **3-4 экскурсии** по изобразительному искусству, **4-6** нетрадиционных занятий по технологии; **4-5** уроков-театрализаций по музыке, **6-7 уроков**-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Режим работы по шестидневной учебной неделе определяется школой в соответствии **с СанПиН 2.4.3648-20.**

**1.6**. **В целях реализации основных** общеобразовательных программ в соответствии   
с образовательной программой школы осуществляется **деление классов на две группы** при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI  классы), «Технологии» (V-XI) классы), «Физической культуре» (X-XI  классы), а также по «Информатике и ИКТ» при наполняемости классов 5-9 классов при наполняемости в сельской школе 20 и более человек .

При составлении учебного плана МКОУ «СОШ № 3 им. Клычева Р.Н. с. Красный Восток» индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся **согласно СанПиН 2.4.3648-20.**

1.7. Предметные области «Родной язык и родная литература» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» являются обязательными для изучения.

Преподавание и изучение государственных языков Карачаево-Черкесской Республики не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка российской Федерации.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка РФ, возможность преподавания государственных языков республик РФ и родного языка, включая русский язык, из числа языков народов РФ , а также устанавливают количество занятий , отводимых на изучение, по классам(годам) обучения.

Недопустимо изучать учебные предметы « Родной язык и литература» и « Родная русская литература» (предметная область « Родной язык и литература» за счет учебного времени, отведенного школой на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литература» предметная область «Русский язык и литература» , а также использовать время, отведенное на изучение данных учебных предметов для подготовки к любым формам государственной итоговой аттестации(ОГЭ, ЕГЭ).

Преподавание и изучение государственных языков республик РФ и родного языка из числа языков народов РФ обеспечивается на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей).

Подтверждением мнения обучающихся является письменное заявление их родителей (законных представителей)

**1.8.**При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

**1.9.** Школа для использования при реализации образовательных программ выбирает:

**-учебники** из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых   
к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 20.05.2020г. № **254**);

**-учебные пособия**, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № **699**).

**1.10.Учебная нагрузка** педагогических работников определяется с учетом количества

часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным

программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации **от 22.12.2014 № 1601** «О продолжительности рабочего времени (нормах часов

педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке

определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом

договоре».

**При определении учебной нагрузки педагогических работников** учитывается вся

учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной

деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается

как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических

работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом

всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

**2. Примерный годовой учебный план начального общего образования ( шестидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Примерный учебный план начального общего образования | | | | | | |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| Классы | | | |
| I | II | III | IV |
|  | Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 170 | 170 | 170 | 642 |
| Литературное чтение | 66 | 102 | 102 | 102 | 372 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Литературное чтение на родном языке | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание ( Окружающий мир ) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Итого |  | **693** | **850** | **850** | **884** | **3277** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | 34 | 34 | 0 | 68 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | **693** | **884** | **884** | **884** | **3345** |

Первые классы занимаются только по пятидневной учебной неделе

**РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДЕНО**

**на заседании приказом № 66 от 26.08.2021г.**

**педагогического совета Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**протокол № 1 от 26.08.2021г. Джемакулова Б.Л.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 1-4 классов**

**МКОУ «СОШ № 3 им. Клычева Р.Н. с. Красный Восток» на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **классы** | **Кол-во часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **1**  **класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Обязательная часть** | |  |  |  |  |  |
| **Русский язык и литературное чтение** | **Русский язык** | **4** | **5** | **5** | **5** | **19** |
| **Литературное чтение** | **2** | **3** | **3** | **3** | **11** |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | **Родной язык и литературное чтение** | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| **Литературное чтение** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Иностранный язык** | **Иностранный язык** | **0** | **2** | **2** | **2** | **6** |
| **Математика и информатика** | **Математика** | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |
| **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** | **Окружающий мир** | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | **Основы религиозных культур и светской этики** | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** |
| **Искусство** | **Музыка** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **ИЗО** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Технология** | **Технология** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Физическая культура** | **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** |
| **ИТОГО** | | **21** | **25** | **25** | **26** | **97** |
| **Часть, формируемая**  **участниками**  **образовательного**  **процесса:** |  | **-** | **1** | **1** |  | **2** |
|  | **Литературное**  **чтение на родном языке** | **Литературное чтение на родном языке** |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** |
| **Внеурочная деятельность** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |
| **Всего к финансированию** | | **31** | **36** | **36** | **36** | **139** |

# 2.1.В I-IV классах учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (ФГО НОО).

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

# В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов

и более 3345 часов.

В начальной школе учебный процесс организован по УМК «Школа России».

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей   
с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) **индивидуальные учебные планы.**

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется в I - IV классах по направлениям развития личности (художественно-эстетическое, музыкально-культурологическое, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела **«Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе . Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательного учреждения, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

План внеурочной деятельности школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Программы внеурочной деятельности направлены:

* на расширение содержания программ общего образования;
* на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
* на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе школы реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1.Спортивно-оздоровительное

2.музыкально-культурологическое

3.художественно-эстетическое

4.Общеинтеллектуальное

5.Общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы:

**Кружковые занятия по ФГОС в 1-4 классах в МКОУ «СОШ № 3 им. Клычева Р.Н. с. Красный Восток» в 2021-2022уч.г.**

Часы внеурочной деятельности в 1- 4классах распределены следующим образом:

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Направления внеурочной деятельности** | **Название курса** | **ФИО учителя** | **Кол-во часов** |
| 1 | Музыкально-культурологическое | «Звоночек» | Камбиева Ф.Г. | 2 |
| 2 | Туристско-краеведческое | «Мир вокруг нас» | Шанова К.М. | 2 |
| 3 | Художественно-эстетическое | «Умелые ручки» | Хабатова Л.Х. | 2 |
| 4 | Художественно-эстетическое | «Веселые капельки» | Бежанов Б.С. | 2 |
| 5 | Спортивно- оздоровительное | «Будь здоров» | Хамуков М.Н. | 2 |
|  | Итого: |  |  | 10 |

2 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Направления внеурочной деятельности** | **Название курса** | **ФИО учителя** | **Кол-во часов** |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | «Будь здоров» | Хамуков М.Н. | 2 |
| 2 | Туристско-краеведческое | «Мир вокруг нас» | Шанова К.М. | 2 |
| 3 | Музыкально-культурологическое | «Звоночек» | Камбиева Ф.Г. | 2 |
| 4 | Художественно-эстетическое | «Умелые ручки» | Хабатова Л.Х. | 2 |
| 5 | Художественно-эстетическое | «Веселые капельки» | Бежанов Б.С. | 2 |
|  | Итого: |  |  | 10 |

3 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Направления внеурочной деятельности** | **Название курса** | **ФИО учителя** | **Кол-во часов** |
| 1 | Художественно-эстетическое | «Веселые капельки» | Бежанов Б.С. | 2 |
| 2 | Спортивно- оздоровительное | «Будь здоров» | Хамуков М.Н. | 2 |
| 3 | Художественно-эстетическое | «Умелые ручки» | Хабатова Л.Х. | 2 |
| 4 | Туристско-краеведческое | «Мир вокруг нас» | Шанова К..М. | 2 |
| 5 | Музыкально-культурологическое | «Звоночек» | Камбиева Ф.Г. | 2 |
|  | Итого: |  |  | 10 |

4 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Направления внеурочной деятельности** | **Название курса** | **ФИО учителя** | **Кол-во часов** |
| 1 | Общеинтеллектуальное | «Little Stars» | Батчаева А.Н. | 2 |
| 2 | Туристско-краеведческое | «Мир вокруг нас» | Шанова К.М. | 2 |
| 3 | Спортивно- оздоровительное | «Будь здоров» | Хамуков М.Н. | 2 |
| 4 | Художественно-эстетическое | «Веселые капельки» | Бежанов Б.С. | 2 |
| 5 | Музыкально-культурологическое | «Звоночек» | Камбиева Ф.Г. | 2 |
|  | Итого: |  |  | 10 |

**3. Основное общее образование**

3.1.

Годовой учебный план основного общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Родная литература | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Второй иностранный язык |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | 0 | 0 | 0 | 340 |
| Алгебра | 0 | 0 | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Геометрия | 0 | 0 | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Информатика | 0 | 0 | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно- научные предметы | История  Всеобщая история | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Обществознание | 0 | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 0 | 0 | 68 | 68 | 102 | 238 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 68 | 68 | 136 |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | 0 | 136 |
| ИЗО | 34 | 34 | 34 | 0 | 0 | 102 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 68 | 34 | 306 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
|  | **Итого** | **1020** | **1088** | **1122** | **1190** | **1190** | **5610** |
| Часть формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе | | 68 | 34 | 68 | 34 | 34 | 238 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе | | **1088** | **1122** | **1190** | **1224** | **1224** | **5848** |

**РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДЕНО**

**на заседании приказом № 66 от 26.08.2021г.**

**педагогического совета Директор школы\_\_\_\_\_Б.Л.Джемакулова**

**протокол № 1 от 26.08.2021г.**

**Учебный план для 5-9 классов МКОУ «СОШ №3 им. Клычева Р.Н. с. Красный Восток»**

**на 2021 – 2022 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| Обязательная часть |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| Алгебра | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно – научные предметы | ИсторияВсеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно -научные предметы | Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
|  | Итого | 30 | 32 | 33 | 35 | 35 | 165 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе | | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 7 |
| Биология | |  |  |  |  |  |  |
| География | | 1 |  |  |  |  |  |
| Родная литература | | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Обществознание | |  |  |  |  | 1 | 7 |
| Русский язык | |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Внеурочная деятельность ( кружки, секции, проектная деятельность) | | 8 | 10 | 10 | 6 | 8 | 42 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

# 

**3.2.** Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования , определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам(годам обучения).

В V-IX классах учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (ФГО ООО).

Учебный план школы предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из 2 частей: обязательной части и части ,формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

-другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

Предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДКНР) является обязательной и должна быть представлена в учебных планах общеобразовательных организаций. В то же время для данной предметной области в стандартах не прописаны составляющие ее учебные предметы, что позволяет изучать ее на данном этапе:

1) занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений в V классе (1 час в неделю, 34 часа в год);

2) включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания (V класс);

3) включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся (V класс).

Таким образом, образовательная организация самостоятельно принимает решение относительно состава, структуры обязательной предметной области ОДНКНР по классам (годам обучения), возрастного периода (года) изучения содержания предметной области, объема аудиторной нагрузки обучающихся.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета « Технология» в 5-9 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы.

В предметную область «Математика и информатика» на уровне основного общего образования включены обязательные учебные предметы «Математика»(5-6классы), « Алгебра» (7-9) и «Геометрия(7-9 классы), «Информатика»(7-9 классы). Учитывая тот факт, что по окончании уровня основного общего образования государственная итоговая аттестация(далее-ГИА) проводится по «Математике» и в аттестат выставляется отметка по «Математике», школа самостоятельно определяет наименование предметов образовательной области «Математика и информатика»; «Алгебра»(7-9классы), «Геометрия» (7-9 классы) или «Математика» (7-9классы)

ФГОС ООО устанавливает , что есть два самостоятельных учебных предмета: « История России»

и « Всеобщая история ». Школа при определении, в каких классах и с каким количеством часов изучаются оба предмета, ориентируется на примерные программы.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребителей , обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений ,формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования(до1750 часов за 5 лет обучения, в год- не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от уровней системы обучения , таких как художественные , школьные клубы и секции, олимпиады и т.д.

Школа сама самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время , отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Библиотечный фонд школы укомплектован учебниками по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам , курсам , дисциплинам.

Часы внеурочной деятельности в 5 классе распределены следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления внеурочной деятельности** | **Название курса** | **ФИО учителя** | **Кол-во часов** |
| **1** | Общеинтеллектуальное | «Зеленая лаборатория» «Точка роста» | Нагаева З.А. | 2 |
| 2 | Общеинтеллектуальное | « Занимательная грамматика» | Джемакулова Б.Л. | 2 |
| 4 | Музыкально- культурологическое | «Веселые нотки» | Камбиева Ф.Г. | 2 |
| 5 | Общекультурное | ОДНКНР | Бежанов Б.С. | 2 |
|  | Итого: |  |  | 8 |

Часы внеурочной деятельности в 6 классе распределены следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления внеурочной деятельности** | **Название курса** | **ФИО учителя** | **Кол-во часов** |
| **1** | Спортивно-оздоровительное | «Мир спортивных игр» | Аджибекова З.З. | 2 |
| 2 | Общеинтеллектуальное | «Занимательная математика» | Кнухова Ф.К. | 2 |
| 3 | Художественно- эстетическое | «Волшебный сундучок» | Хабатова Л.Х. | 2 |
| 4 | Музыкально- культурологическое | «Музыкальная капель» | Камбиева Ф.Г. | 2 |
| 5 | Общеинтеллектуальное | «Зеленая лаборатория»  «Точка роста» | Нагаева З.А. | 2 |
|  | Итого: |  |  | 10 |

Часы внеурочной деятельности в 7а,б классе распределены следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направления внеурочной деятельности** | **Название курса** | **ФИО учителя** | **Кол-во часов** |
| **1** | Музыкально- культурологическое | «Музыкальная капель» | Камбиева Ф.Г. | 4 |
| 2 | Общекультурное | «Палитра» | Бежанов Б.С. | 4 |
| 3 | Общеинтеллектуальное | **«Все интересное рядом»**  **Точка роста** | Биджиева Л.Р. | 4 |
| 4 | Общеинтеллектуальное | «Замечательный русский язык» | Джемакулова Б.Л. | 4 |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | «Мир спорта» | Аджибеков З.З. | 4 |
|  | Итого: |  |  | 20 |

Часы внеурочной деятельности в 8 классе распределены следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления внеурочной деятельности** | **Название курса** | **ФИО учителя** | **Кол-во часов** |
| **1** | Художественно- эстетическое | «Город мастеров» | Хабатова Л.Х. | 2 |
| 2 | Общеинтеллектуальное | «Финансовая грамотность» | Бженикова З.М. | 2 |
| 3 | Общеинтеллектуальное | «Чудеса химии»  Точка роста | Нагаева З.А. | 2 |
|  | Итого: |  |  | 6 |

Часы внеурочной деятельности в 9 классе распределены следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления внеурочной деятельности** | **Название курса** | **ФИО учителя** | **Кол-во часов** |
| **1** | Общеинтеллектуальное | Подготовка к ОГЭ по русскому языку | Аракаева Л.О. | 2 |
| 2 | Общеинтеллектуальное | Подготовка к ОГЭ по математике | Бженикова З.М. | 2 |
| 3 | Спортивно-оздоровительное | «Волейбол» | Аджибеков З.З. | 2 |
| 4 | Общеинтеллектуальное | «Математика и мы» | Кнухова Ф.К. | 2 |
|  | Итого: |  |  | 8 |

**4.Среднее общее образование**

**Пример распределения часов для последующего выбора предметов , изучаемых на базовом или углубленном уровне**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы  Базовый уровень | Кол-во часов | Учебные предметы  Углубленный уровень | Кол-во часов |
| Русский язык и литература | Русский язык | 70 | Русский язык | 210 |
| Литература | 210 | Литература | 350 |
| Родной язык и литература | Родной язык | 70 | Родной язык | 210 |
| Родная литература | 210 | Родная литература | 350 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 210 | Иностранный язык | 420 |
| Второй иностранный язык | 140 | Второй иностранный язык | 210 |
| Общественные науки | История | 140 | История | 280 |
| Россия в мире | 140 |  |  |
| География | 70 | География | 210 |
| Экономика | 35 | Экономика | 140 |
| Право | 35 | Право | 140 |
| Обществознание | 140 |  |  |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа , геометрия | 280 | Математика: алгебра и начала математического анализа , геометрия | 420 |
| Информатика | 70 | Информатика | 280 |
| Естественные науки | Физика | 140 | Физика | 350 |
| Химия | 70 | Химия | 210 |
| Биология | 70 | Биология | 210 |
| Естествознание | 210 |  |  |
| Астрономия | 70 |  |  |
| Физическая культура ,экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 210 |  |  |
| Экология | 35 |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 70 |  |  |
|  | Индивидуальный проект | 70 |  |  |
| Курсы по выбору | Элективные курсы |  |  |  |
| Факультативные курсы |  |  |  |
| 2170/ 2590 | | | | |

# 

**РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДЕНО**

**на заседании приказом № 66 от 26.08.2021г.**

**педагогического совета Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**протокол № 1 от 26.08.2021г. Джемакулова Б.Л.**

**Учебный план**

**МКОУ «СОШ № 3 им. Клычева Р.Н. с. Красный Восток » для 10 и 11 классов**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов | |
| Базовый уровень | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 |
| Литература | 4 | 4 |
| Родной язык и  литература | Родная литература | 2 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Общественные науки | История Всеобщая история | 3 | 3 |
| География | 2 | 2 |
| Обществознание | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 4 | 4 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 |
| Естественные  науки | Физика | 2 | 2 |
| Астрономия | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 2 | 2 |
| Индивидуальный проект |  | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной нагрузке | | 37 | 37 |
| Внеурочная деятельность |  | 6 | 6 |

**4.1.**Учебный план школы среднего общего образования отражает организационно – педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам ( годам) обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося- не менее 2170 часов и не более 2590 часов ( не менее 37 часов в неделю). Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Величина недельной образовательной нагрузки ( количество часов) , реализуемой через внеурочную деятельность , определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана , но не более 10 часов. Формы реализации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(проектов). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов в любой избранной области деятельности: познавательной ,учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часы внеурочной деятельности в 10 классе распределены следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления внеурочной деятельности** | **Название курса** | **ФИО учителя** | **Кол-во часов** |
| 1 | Общеинтеллектуальное | Подготовка к ЕГЭ по русскому языку | Шоова Ф.З. | 2 |
| 2 | Общеинтеллектуальное | «Территория безопасности» | Аджибеков А.М. | 2 |
| 3 | Общеинтеллектуальное | « Пифагор» | Кнухова Ф.К. | 2 |
|  | Итого: |  |  | 6 |

Часы внеурочной деятельности в 11 классе распределены следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления внеурочной деятельности** | **Название курса** | **ФИО учителя** | **Кол-во часов** |
| 1 | Общеинтеллектуальное | Подготовка к ЕГЭ по русскому языку | Шоова Ф.З. | 2 |
| 2 | Общеинтеллектуальное | Подготовка к ЕГЭ по истории | Джегутанов М.Н. | 2 |
| 3 | Общеинтеллектуальное | Подготовка к ЕГЭ по математике | Бженикова З.М. | 2 |
|  | Итого: |  |  | 6 |