# ЧЕК-ЛИСТ

самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся

МКОУ «СОШ № 3 им.Клычева Р.Н.с.Красный Восток»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Мероприятие  | Отметка об исполнении  |
| 1.  | Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)  | Выполнено09.11.2021г  |
| 2.  | Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц  | Выполнено 11.11.2021г  |
| 3.  | Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)  |  Выполнено ноябрь |
| 4.  | Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)  | Выполнено декабрь  |
| 5.  | Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»  |  Выполнено декабрь-январь |
| 6.  | Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников  | Выполнено ноябрь(2нед.)  |
| 7.  | Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности  | Выполнено ноябрь (3нед.) |
| 8.  | Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании  |  Выполненодекабрь |
| 9.  | Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8‒9 кл.)  |  Выполнено ноябрь-декабрь |
| 10.  | Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности  |  Выполненодекабрь-январь |
| 11.  | Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности  |  Выполнено ноябрь-декабрь |
| 12.  | Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся  | Выполненоноябрь  |
| 13.  | Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности  | Выполнено   |
| 14.  | Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей  | Выполнено  |
| 15.  | Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет  |  Выполненодекабрь |
| Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)  |
| 16.  | Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.resh.edu.ru/), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации  | Выполнено  |